

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«14» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению
подготовки»

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

ОЗФО 3 курс (8 триместр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Универсальные:	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ИД УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД УК-1.4. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта. ИД УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. ИД УК-2.3. Осуществляет деятельность по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>инициативу.</p> <p>ИД УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.3. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>ИД УК-4.2. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>ИД УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен выстраивать	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и

<p>профессиональную коммуникацию на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.</p> <p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2 Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ИДК ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>ИДК ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>ИДК ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических</p>

гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИДК ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИДК ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ИДК ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ИДК ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения по профилю деятельности	ИДК ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИДК ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно- коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИДК ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИДК ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИДК ОПК-7.3. Подбирает информационно коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.

исследований консалтинга	и	<p>ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>ИДК ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории</p>
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	и	<p>ИДК ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.4. Разрабатывает и обновляет (под руководство специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>
Профессиональные:		
ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	и	<p>ИД ПК-1.1 Разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных, региональных и международных мероприятий в области политики</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД ПК-1.3 Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p>

ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований	ИД ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региональным исследованиям. ИД ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД ПК-2.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1 Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира. ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах. ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИД ПК-4.1 Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД ПК-4.2 Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД ПК-4.3 Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.

1.4. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В ходе государственного экзамена обучающиеся должны продемонстрировать освоенные компетенции, сформированные за время обучения по программе магистратуры.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

В ходе государственного экзамена обучающийся дает ответы по трем блокам вопросов и заданий, в ходе чего проверяется освоение знаний, умений и приобретенных владений.

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----	--

компетенции	
УК-1	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
УК-2	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
УК-3	<p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-4	<p>Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-5	<p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать</p>

	<p>особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6	<p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>
ОПК-1	<p>Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.</p>
ОПК-2	<p>Знает: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками, библиографическими и иными информационными базами данных.</p> <p>Умеет: определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	<p>Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p>Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на</p>

	оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
ОПК-4	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез.</p>
ОПК-5	<p>Знает: структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками определения и реализации стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.</p>
ОПК-6	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях.</p> <p>Владеет навыками: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Знает: методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p> <p>Умеет: определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня.</p> <p>Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия</p>
ПК-2	<p>Знает: методики комплексного регионоведения.</p> <p>Умеет: самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования.</p> <p>Владеет: навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования</p>

ПК-3	<p>Знает: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира.</p> <p>Умеет: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.</p> <p>Владеет: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития</p>
ПК-4	<p>Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов</p>

1.6. Показатели, критерии и шкала оценивания основных результатов комплексного квалификационного экзамена

Общими критериями для выставления оценок являются:

«Отлично» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

«Хорошо» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

«Удовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно

логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

«Неудовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Вопросы для подготовки к комплексному квалификационному экзамену по программе магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)»

1. Цели, задачи и содержание региональной политики.
2. Структурные элементы регионального пространства.
3. Регионализация как процесс: понятие, условия и тенденции развития.
4. Регион в унитарном и федеративном государстве.
5. Модели организации региональной государственной власти.
6. Федеральная и региональная политика: содержание и соотношение.
7. Цели, задачи и функциональные формы региональной политики.
8. Регион и центр в балансе отношений «центр-регионы» в России.
9. Органы государственной власти: структура, полномочия, принципы организации.
10. Система региональных органов власти в субъектах РФ.
11. Институционализация региональных политических систем.
12. Особенности, переменные и типы региональных политических режимов.
13. Электоральная география в регионах России: сравнительный анализ, специфика.
14. Региональная идентичность как основа существования региона.
15. Политическая культура населения регионов РФ.
16. Особенности федеративного устройства России: нормативный аспект и политические реалии.
17. Государственные институты управления региональной политикой в России: задачи, устройство, эволюция.
18. Проблема освоения удаленных и труднодоступных регионов России.
19. Проблема обеспечения межнационального и межконфессионального мира в регионах России.
20. Разнообразие избирательных систем и особенности избирательного процесса в регионах современной России.
21. Политические партии в регионах России: особенности становления партийной системы современной России.
22. Элиты и лидерство в регионах России: особенности, эволюция и ее основные этапы.
23. Особенности непубличных конфликтов в региональной политике.
24. Конкурентоспособность регионов: характеристика, критерии и оценка.
25. Правовые основы региональной политики Российской Федерации.
26. Стратегия пространственного развития РФ.
27. Международная практика финансовой помощи регионам.
28. Модели бюджетного федерализма: мировой и российский опыт.
29. Региональная промышленная политика: основные механизмы формирования и реализации.

30. Инвестиционный потенциал региона и его оценка.
31. Программно-целевой метод планирования в региональном развитии.
32. Региональные целевые программы как инструмент реализации региональной политики.
33. Концепции измерения асимметрии социально-экономического развития регионов.
34. Экономика региона: потенциал кластерного развития.
35. Факторы регионального неравенства.
36. Индикаторы уровня социально-экономического развития региона.
37. Стратегическое планирование как инструмент региональной политики.
38. Целевые комплексные программы как инструмент региональной политики.
39. Территориальный маркетинг как инструмент региональной политики.
40. Брендинг территории как инструмент региональной политики.
41. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.
42. Фандрайзинг как инструмент региональной политики.
43. Понятие регионального управления.
44. Цели и методы регионального управления.
45. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование.
46. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.
47. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи.
48. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства.
49. Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.
50. Направления региональной политики.
51. Совершенствование системы управления региональным развитием.
52. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
53. Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона.
54. Критерии и параметры экономической безопасности, принципы их разработки.
55. Региональное планирование как элемент системы управления регионом.
56. Индикаторы региональных интересов.
57. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000 гг.: ресурсы, концепции внешней политики, глобальные и региональные приоритеты.

58. Доктринальные основы современной внешней политики России (Концепция внешней политики РФ 2016 г., Военная доктрина РФ 2014 г., Стратегия национальной безопасности РФ 2021 г.).
59. Дискурс о полюсности современного мира: основные концепции, представители, современная трактовка (плюралистическая однополярность, «новая» биполярность, бесполюсность, многополярность, полицентричность).
60. Обострение междержавной конкуренции между традиционными центрами силы и восходящими державами.
61. Глобальные мегатренды и контртенденции (не менее 5).
62. Реформа ООН: достижения и ограничения, существующие региональные проекты, подходы великих держав.
63. Роль «Группы семи» и «Группы двадцати» в мировой политике: повестка дня, преимущества и ограничения «клубного» формата многосторонней дипломатии.
64. Новые транснациональные акторы мировой политики: ТНК, сетевые субъекты, неправительственные организации.
65. Распространение оружия массового уничтожения в современном мире: характеристики и ограничения ДНЯО, Вассенаарских договоренностей, проекта «глобального нуля».
66. Теории интеграции. Причины развития интеграционных процессов. Примеры интеграционных образований в Азии, Африке и Лат. Америке (не менее 1 в каждом регионе)
67. Подход западных стран и стран БРИКС к регулированию Интернет. Роль Международного союза электросвязи.
68. Ядерная программа КНДР в 2000 гг. и международная реакция.
69. Совместный всеобъемлющий план действий по иранской ядерной программе 2015 г. История подписания, проблемы и перспективы реализации.
70. Сирийский конфликт (2011-2019 гг.). Истоки, основные участники, международное измерение.
71. Курдский вопрос в Турции, Иране, Ираке и Сирии.
72. РФ, КНР и США в Центральной Азии. Проблемы и перспективы сотрудничества со странами региона.
73. Проблемы современного этапа интеграции в Европейском Союзе: Brexit, миграционный кризис, подъем правопопулистских партий, основные линии раскола между государствами-членами ЕС.
74. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе: АСЕАН, АТЭС, Транстихоокеанское партнерство.
75. Роль ШОС в продвижении евразийской интеграции. История формирования, основные направления деятельности, перспективы расширения.
76. Экономическое, военно-политическое и гуманитарное измерение интеграции на пространстве СНГ (роль Содружества, ОДКБ,

Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Белоруссии).

77. Евразийский экономический союз: предпосылки формирования (ЕЭП, Таможенный союз, ЕврАзЭС), проблемы и перспективы развития. ЗСТ с Вьетнамом.
78. Сопряжение строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса шелкового пути: проблемы и перспективы практической реализации.
79. Роль БРИКС в мировой политике. Итоги саммитов, основные направления интеграции (Новый банк развития, пул условных валютных резервов), проблемы и перспективы.
80. ОПЕК и МЭА. Роль в мировой политике, порядок принятия решений, роль России.
81. Роль ОИС в мировой политике. Основные органы и направления деятельности.
82. Африканский союз: история создания, основные направления деятельности, проблемы и перспективы.
83. Стратегия США по продвижению глобального лидерства: приоритеты Стратегий национальной безопасности 2010, 2015 и 2017 гг.
84. «Арабская весна»: причины и последствия. «Контрреволюция» в Египте.
85. Концепции безопасности: глобальная, международная, региональная, личностная.
86. Концепция «смены режимов», ее международное значение и прикладное измерение (на примере Стратегии национальной безопасности США 2002 г.).
87. Дискуссии о государственном суверенитете и праве на вмешательство во внутренние дела. «Гуманитарные вмешательства» и концепция «ответственности по защите»: содержание и противоречия.
88. Современные конфликты (с 1991 г.) и подходы к их урегулированию: особенности конфликтов «нового поколения», миротворческая практика ООН и региональных организаций, национальные подходы к урегулированию.
89. Демократизация: сравнительный анализ принципов а) суверенности политического выбора любой политической системы, в том числе и авторитаризма, б) «мягкого» содействия глобальной демократизации, в) «жесткого» насаждения демократии.
90. Использование «жесткой» и «мягкой» силы при обеспечении международной безопасности: сравнительный анализ эффективности.
91. Роль негосударственных действующих лиц в сфере международной безопасности: носители угроз, участники миротворческих процессов, участники движений за контроль над вооружениями, защитники прав некомбатантов (на конкретных примерах из современной практики мирового взаимодействия).

92. Новая повестка дня в области безопасности: угрозы, соотношение военно-политической и гражданской безопасности, глобальные и региональные институты обеспечения безопасности.
93. Международный терроризм в мировой политике: проблема единой трактовки, национальные подходы, международное контртеррористическое сотрудничество (на примере конфликтов в Ираке, Афганистане и Сирии).
94. Потенциал и ограничения дипломатии по урегулированию современных кризисов (на примере международных переговорных форматов по сирийскому и украинскому конфликтам).
95. Основные составляющие «мягкой силы» в трактовке Дж. Ная. Роль публичной дипломатии.
96. Санкционная политика западных стран в отношении РФ. Российские контрсанкции.
97. Эволюция парадигмы реализма в международных отношениях: политический реализм Г. Моргентау, структурный реализм К. Уолтца, наступательный реализм Дж. Миршаймера.
98. Основные концепции неолиберализма: теория транснациональной политики и взаимозависимости Р. Кохейна и Дж. Найя, теория международных режимов С. Краснера, институциональное регулирование мировых процессов.
99. Постпозитивистский подход к анализу международных отношений: конструктивизм и постмодернизм.
100. Языковой фактор в мировой политике (на примере деятельности Содружества наций, Международной организации франкофонии, Содружества португалоязычных стран – на выбор).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

2024 – 2025 учебный год

**Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики**

Комплексный квалификационный экзамен (устный)

41.04.01 Зарубежное регионоведение. Программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)»

Очная, очно-заочная форма обучения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Теоретическая часть:

1. Государственное управление: понятие и характеристика.
2. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.

Практическое задание:

Способен ли прогноз, и если «да», то при каких условиях, стать основой для разработки и принятия управленческих решений в государстве? Обоснуйте свою точку зрения на конкретном примере.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
протокол № 4 от 17 марта 2025 года

Заведующий кафедрой

О.Г. Михайловская

Экзаменаторы:

О.Г. Михайловская

В.Н. Делянченко

Л.И. Ладыга

Л.А. Литвин

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

2024 – 2025 учебный год

**Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук**

Кафедра политических наук и регионалистики

Комплексный квалификационный экзамен (устный)

41.04.01 Зарубежное регионоведение. Программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)»

Очная, очно-заочная форма обучения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Теоретическая часть:

1. Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств.
2. Прямые и обратные связи в государственной политике.

Практическое задание:

Определите основные факторы и последствия перехода от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии. На примере конкретного государства.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
протокол № 8 от 22 февраля 2025 года

Заведующий кафедрой

О.Г. Михайловская

Экзаменаторы:

О.Г. Михайловская

В.Н. Делянченко

Л.И. Ладыга

Л.А. Литвин